

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**


Москва 2022

ОДОБРЕНА


Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7
Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7

 Г.В. Засорина


СОГЛАСОВАНО
зав. методическим кабинетом

 К. В. Ломакина

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования от 17 мая 2012
года № 413 и в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам) от 22 апреля 2014 г. № 376

Первый заместитель директора МКТ

 Т.В. Сухарева

Составитель:  Погосян Л.С. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Рецензенты:

Костылева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	23
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. /

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала, и его понимании при чтении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
теоретические занятия	
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	33
реферат, домашняя работа и т.п.	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре, другая форма контроля – тестирование в 4 и 6 семестрах.	

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 3-4 семестры

№ групп	Всего часов на дисциплину	<i>Дано часов в предыдущем семестре</i>	Количество часов в неделю	Число часов на семестр					Форма промежуточной аттестации
				Всего часов	в том числе:				
					теоретических	лаб. работ	практ. работ	консультации по КП	
МООП	72		2	34			34		-
251-256		34	2	38			38		Тестирование

№ недели	№ и наименование тем и разделов, количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия	Кол-во часов на урок	Вид занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7	8
			Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС				

1	<p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и.т.д. (внешность, характер, личностные данные)</p>	1	<p>Основные фонетические правила. Закрепление. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Составление монологических высказываний о себе, своей семье</p>	2/2	обуч.		[1- стр .15-24]
2		2	<p>Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные. Порядок слов. Безличные предложения. Тренировочные упражнения. Аудирование на тему «Я и мои увлечения».</p>	2/4	комб.		<p>Сообщения на тему» Мой лучший друг»,»Друг познается в беде»,подбор фотографий по теме</p>
3	<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения, знакомство, правила</p>	3	<p>Повторение лексики. «Знакомство». Лексико-грамматические упражнения по теме «Правила этикета». Общее представление о временной системе глаголов. Тренировочные упражнения на времена.</p>	2/6	практ.		[3 стр.17,18-54 3,4]
4	Тема 1.3 Страны изучаемого языка.	4	<p>Основные признаки существительного. Типы местоимений. Тренировочные упражнения по</p>				[3 стр.196-209 №5-6]

	Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США.		тексту. «Соединённое Королевство Великобритании». Лексико-грамматические упражнения к тексту.	2/8	практ.		стр.198, 155-169]
5		5	Повторение темы «Причастие I,II». Работа над текстом «Политическая система Соединенного Королевства»	2/10	практ.		[2 упр.356-358] [3.стр.301, № 2,4]
6		6	Тексты «Правительство США», «Вашингтон,Д.С.», «Политическая система США». Вопросно-ответная работа. Пересказ, аудирование. Понятие страдательности. Тренировочные упражнения.	2/12	практ.		[упр.329-339]
7		7	Инфинитив. Тренировочные упражнения. Текст «Лондон», «Лондонские достопримечательности»	2/14	практ.		[3. Стр.129-154 упр.5]
8		8	Текст «Нью-Йорк», «Города Соединенного Королевства. Активизация лексики по теме. Закрепление темы «Модальные глаголы».	2/16	практ.		упр.10 стр.133, упр.3 стр.131, упр.9

			Тестовые задания.				стр.141]
9		9	Тема «Инфинитивные конструкции», «Именительный падеж с инфинитивом». Тренировочные упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом.	2/18	практ.		[2 упр.459-460] [3 Стр.277 №10-11. Стр.287 №10]
10		10	Тексты «Пресса в Соединенном Королевстве», «Пресса в России». Тренировочные упражнения по грамматике.	2/20	практ.		[2 упр.451-453] текст
11		11	Тексты «Соединенные Штаты Америки», «Пресса в США». Объектный падеж с инфинитивом. Тренировочные упражнения.	2/22	практ.		
			РАЗДЕЛ № 2				
12	Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	12	Работа над текстами Британские школы», «Британские университеты», «Российские школы». Лексико-грамматические упражнения. Пересказ.	2/24	комб.		[2 - Упр.402-408 стр.141]

	выходной день						
13	Тема 2.2 Здоровье и спорт. Правила здорового образа жизни. Спорт в России и англоговорящих странах	13	Введение лексического материала по теме «Спорт». Тема «Герундий». Тренировочные упражнения. «Олимпийские игры».	2/26	практ.		[1 - Текст стр.131-138]
14		14	Тексты «Спорт в России», «Спорт в Америке», «Олимпийские игры». Тренировочные упражнения на неличные формы глаголов.	2/28	практ.		[2 - упр.378-383] [1 - стр. 131-138, 117]
15		15	Текст «Олимпийские игры». Повторение грамматического материала. Пересказ, аудирование.	2/30	практ.		[1 - Текст стр.117]
16		16	Контрольная работа	2 /32	практ.		
17		17	Итогово-обобщающее занятие	2/34			

2 курс 4 семестр

23.03.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)

№ недели	№ и наименование тем и разделов, количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия	Кол-во часов на урок	Вид занятия	Наглядные и технические пособия	Задание на дом
----------	---	----------	----------------------------	----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 2.3. Путешествие. Поездка поездом, самолетом	1	Введение лексики по теме «Путешествие». Тексты «Путешествие», «Почему не стоит оставаться дома»	2/2	обуч.		[1 - текст стр. 257] [2 - упр. 226-234]
2		2	Активизация лексики. Перфектная видовременная группа. Present, Past, Future Perfect.	2/4	практ.		Лексика по записям. [2 - упр. 236]
3		3	Диалог «О путешествии». Аудирование. Работа над диалогами по теме «Путешествие поездом»	2/6	обуч.		Лексика по записям. [2 - упр. 239-340]
4		4	Работа над диалогами по теме «Путешествие самолетом», «На вокзале», «В гостинице». Грамматика Past, Future Perfect.	2/8	практ.		Наизусть диалоги по записи
5		5	Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Работа над диалогами	2/10	практ		[1 -стр.263-267] [2 - стр.83 упр.4-6, стр.86]
6	Тема 2.4. Природа и человек. Окружающая среда. Экология	6	Тексты «Загрязнение окружающей среды», «Защита окружающей среды», «Наука и технология». Понятие «Согласование времен». Тренировочные упражнения.	2/12	комб.		[1 - стр.263 -267] [3 - стр.85 упр.5-7]
7		7	Лексико-грамматические упражнения к тестам. Пересказ. Тренировочные	2/14	практ.		[1 - стр.89-91]

			упражнения на согласование времен.				[3 - стр.99-112]
8		8	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексико-грамматические упражнения.	2/16			[1 - стр.90-99] [3 - стр.104 упр.4-6]
9	Тема 2.5 Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее.	9	Работа над текстами по теме «Британские школы», «Высшее образование в Великобритании», «Образование в Великобритании». Страдательный залог.	2/18	обуч.		[1 - стр.210-215] [3 - стр.235 упр.3-5]
№ недели		№ уроков	Содержание каждого занятия ОП	Кол-во часов на урок	Вид занятия	Наглядные и технические пособия	Задание на дом
1		3	4	5	6	7	8
9		10	Работа над текстом «Государственные праздники в Великобритании», «Обычаи и традиции». Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами till, until, as, though	2/20	обуч.		[1 - стр.210-215] [3 - стр.235 упр.3-5]
10		11	Лексико-грамматические упражнения по текстам. Аудирование. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа “I want you to come	2/22	практ.		[1 - стр.164-175] тестовые задания по грамматике

			here”				
11		12	Работа над текстами по теме «Чарльз Диккенс», «Эдгар По», «Рей Бредбери». Пересказ. Закрепление темы Страдательный Залог.	2/24	практ.		Текст по записи [3 - стр.113 упр.4-6 стр.114]
12		13	Работа над текстами «Мой колледж», «Моя будущая профессия». Грамматика: Условные предложения 1-го, 2-го, 3-го типов	2/26	обуч.		Текст по записи [3 -стр.115 упр.6-7]
13		14	Текст «МГУ Путей Сообщения». Закрепление темы «Условные предложения».	2/28	практ.		Текст по записи Дроздова стр.115 упр.6-7
		15	Чтение и перевод текста. Устная речь по теме	2/30	практ		Стр. 395 Упр 485-486
14		16	Работа над текстами «Телевидение и пресса в Великобритании и России». Лексико-грамматические упражнения к тестам. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.	2/32	обуч.		[1 - стр.233] [3 - стр.93-94 упр.2-4, стр.91]
15		17	Работа над текстами из периодических изданий. Газеты и журналы. Тренировочные упражнения на косвенную речь.	2/34	практ.		[1 - стр.13,15,18] [3 - стр. 96 №3-4]
		18	Работа над текстом «Пресса в	2/36	практ.		Занина Е. стр56

№ недели	№ и наименование тем и разделов, количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия	Кол-во часов на урок	Вид занятия	Наглядные и технические пособия	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 2.9. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения. 8 ч.	1-2	Работа над текстом «Наука и технология». Лексико-грамматические упражнения.	2	обуч.		Занина Е. стр. 233.
3		3-4	Работа над техническим текстом по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	обуч.		Лексика по записи
4		5-6	Работа над текстами «Вагоны», «Сборные поезда», «Полоса отвода», «Дорога и земля». Лексико-грамматические упражнения. Приказание в косвенной речи.	2	обуч.		Сафронова стр.13,15,18 Дроздова стр 96 упр 3-4, Куклина стр 310
5		7-8	Работа над текстом «Пассажирские перевозки», «Грузовые перевозки». Контрольная работа.	2	обуч.		Лексика по записи.
6	Тема 2.10. Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин. 10 ч.	9-10	Введение новой лексики по теме «Компьютерные машины». Работа с текстом. Лексические упражнения.	2	обуч.		стр.260 слова, лексика
7		11-12	Грамматика: времена группы Perfect. Тренировочные упражнения	2	обуч.		стр.261 упр.2

8		13-14	Работа с текстом «Компьютер и кибернетика». Вопросно-ответная работа по тексту.	2	практ.		стр.270 текст №6
9		15-16	Активизация лексики и грамматики по теме «Согласование времен». Устная речь по теме «Как изобрели первый компьютер?».	2	обуч.		раздаточны й материал
10		17-18	Работа с техническими текстами по специальности. Лексико-грамматические упражнения.	2	обуч.		сообщения по тексту
11	Тема 2.11. Интернет на службе железнодорожного транспорта. Технические тексты 14 ч.	19-20	Введение лексики по теме «Транспорт и всемирная глобальная сеть». Лексические упражнения.	2	обуч.		стр.264 упр.3,4
12		21-22	Активизация лексики и грамматики по теме «Согласование времен и косвенная речь». Текст «Что такое персональный компьютер?».	2	обуч.		стр.193 упр.14.4
13		23-24	Работа с текстом «Электронный станционный диспетчер грузовой станции». Лексико-грамматические упражнения.	2	практ.		стр.188 текст №14.1
14		25-26	Работа с текстом «Система информирования клиентуры о подходе груза». Лексические упражнения.	2	практ.		Сообщения по тексту
15		27-28	Активизация лексики и грамматики по теме «Модальные глаголы». Тренировочные упражнения.	2	практ.		стр.145 упр.2 (Дроздова)

16		29-30	Работа с текстом «Интернет».	2	практ.		стр.199 упр.15.1 текст
17		31-32	Итогово-обобщающее занятие.	2	практ.		Сообщение по теме

3 курс II семестр ОП 20 часов

№ недели	№ и наименование тем и разделов, количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия	Кол-во часов на урок	Вид занятия	Наглядные и технические пособия	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 2.12 Автоматизированные системы управления. Вычислительная техника. 4ч.	1-2	Работа с текстом «Автоматизированный диспетчерский центр». Тренировочные упражнения по лексике.	2	практ.		реферат по теме
		3-4	Работа с текстом «Автоматизированное рабочее место дежурного по станции». Тестовые задания.	2	практ.		Лексика по записи
1		5-6	Введение и закрепление лексики по теме «Поездка за границу», «Остановка в гостинице/отеле».	2	практ.		Диалоги, отработка лексики по теме
2		7-8	Закрепление лексики по теме «Бронирование номера в отеле», «Регистрация в отеле», «Заселение в	2	практ.		Диалоги, закрепление лексики по

			номер».				теме
3	Тема 2.13 Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Технические тексты	9-10	Активизация лексики и грамматики. Работа над диалогами по теме «Поездка на поезде, самолёте».	2	практ.		Работа над диалогами, раздат.материал
		11-12	Тема «Регистрация багажа», «Прохождение стойки регистрации в аэропорту», «Посадка на борт самолёта», «Прибытие в аэропорт», «Получение багажа».				Диалоги, раздат. материал
4		13-14	Активизация лексики и грамматики, устная речь по теме «На таможне».	2	практ.		раздат. материал
5		15-16	«Деловой этикет. Правила поведения при организации деловых встреч и поездка за границу».	2	практ.		раздат. материал
6		17-18	Текст технический по специальности, лексико-грамматические упражнения по тексту.	2	практ.		[1 - стр.96 упр.13]
7		19-20	Тестирование	2	обуч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 7-8 семестры

№ групп	Всего часов на дисциплину	Дано часов в предыдущем семестре	Количество часов в неделю	Число часов на семестр					Форма промежуточной аттестации
				Всего часов	в том числе:				
					теорети-ческих	лаб. работ	практ. работ	консультац ии по КП	
МООП – 451-457	44		2	18			18		-
		-	2	26			26		Дифференцированный зачет

№ недель, начало и конец недели	№ и наименование тем и разделов количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия IV курс I семестр 18 часов	К-во часов на урок	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 2.14. Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма 6	1.	Введение новой лексики по теме «Как заполнить анкету при приеме на работу?»	2-2	практ.		[1 - стр.161-162] анкета
2.		2.	Активизация лексики и грамматики. Повторение неличных форм глаголов. Деловые качества человека.	2-4	практ.		[2 - стр.167 упр.12.10]
3.		3.	Работа с техническим текстом по специальности, лексико-грамматические упражнения	2- 6	практ.		текст
4.	Тема 2.15.Деловая корреспонденция.	4.	Введение новой лексики по теме «Расположение и части делового письма», текст.	2- 8	практ.		[1 - стр.61 упр.2,3]

5.	Деловые письма, факсы 12 часов	5.	Активизация лексики и грамматики, чтение и перевод текста по специальности	2 – 10	практ.		текст
6.		6.	Введение лексики по теме «Коммерческая деятельность и типы контрактов», тренировочные упражнения	2 – 12	практ.		[1 - стр.174 упр.12]
7.		7.	Активизация лексики и грамматики, сослагательное наклонение, аудирование текста	2 – 14	практ.		[1 - стр.179 упр.3]
8.		8.	Лексико-грамматические упражнения по теме, тестовые задания; сослагательное наклонение	2 – 16	практ.		[1 - стр.89 упр.4]
9.		9.	Текст «Обсуждение цены и условий поставок». Лексические упражнения	2 - 18	практ.		[1 - стр.199 упр.2]

№ недель, начало и конец недели	№ и наименование тем и разделов количество часов на тему	№ уроков	Содержание каждого занятия IV курс II семестр 26 часов	К-во часов на урок	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 2.16.1 Строительство железных дорог. Конструкция пути	1.	Работа с текстом «Дорога и дорожное полотно» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2/2	обуч.		[2 - упр. 374, с. 302]
2.		2.	Текст «Конструкция пути для участков особо высокой грузонапряженности» Тренировочные упражнения по теме «Времена Perfect»	2/4	обуч.		[2 - упр. 385,(1-10), с. 315]
3.	Тема 2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте	3.	Введение новой лексики по теме «Составление поезда. Движение пассажирского транспорта» Лексико-грамматические упражнения.	2/6	практ.		[2 - упр. 406, с. 383]
4.		4.	Работа с текстом «Движение грузового транспорта» Вопросно-ответная работа.	2/8	практ.		Подготовка сообщений

							«Выдающиеся инженеры»
5.		5.	Работа с текстом «Сигналы и сигнальные устройства» Лексико-грамматические и тестовые задания.	2/10	практ .		[2 - упр.424, с.348]
6.	Тема 2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире	6.	Работа с текстом «Транспорт будущего» Ознакомительное чтение текста. Лексико-грамматические упражнения. «Страдательный залог».	2/12	практ .		Раздаточный материал
7.		7.	Работа с текстом «Автоматизированная система управления продажи и билетов», употребление союзов и местоимений	2/14			Раздаточный материал
8.	2.16.4 Российская электротехническая инженерия (12 часов)	8.	Введение новой лексики по теме «Из истории развития инженерии в России». Повторение неличных форм глагола: инфинитив. Лексико-грамматические упражнения.	2/16	практ .		[2 - У.374 с. 302]
9.		9.	Активизация лексики и грамматики. Повторение неличных форм глагола: причастие. Чтение и перевод текста по теме «Электротехнические средства на железнодорожном транспорте».	2/18	практ .		[2 - У. 385 (1-10) с. 315]
10.		10.	Работа по теме «Выдающиеся электротехники современности». Лексико-грамматические упражнения.	2/20	практ		[2 - У. 406 с. 383]
11.	2.16.5 Технические средства метрополитена (14 часов)	11.	Работа с текстом «Из истории развития метрополитена». Повторение сослагательного наклонения. Тренировочные упражнения.	2/22	практ .		[2 - У. 472 с. 386]
12.		12.	Текст «Московское метро». Чтение и перевод текста. Активизация лексики и грамматики.	2/24	практ .		Подготовка сообщений «Метрополитены мира»
13.		13.	Текст «Система управления работой станций метрополитена». Лексико-грамматические упражнения. Дифференцированный зачет.	2/26	практ .		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.03 реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Минимальное необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочее места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное место преподавателя (Стол, кресло)
- Шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий и документации ;
- Плакаты: грамматические – 7 шт.,
- по страноведению – 3 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4.URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> . — Текст : электронный.
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/book/940502> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113> — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.
3. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> — Текст : электронный.
4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL: <https://book.ru/book/915650> — Текст : электронный.
5. Карпова, Т.А. Деловой английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-406-06676-8. — URL: <https://book.ru/book/931093> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы - www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbclearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/bbcnews

www.onestopenglish.com

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Освоение программы дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Формы контроля: – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; Методы контроля результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией,

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK9</p> <p>OK8</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>Документами (анкет, деловых писем, резюме);</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>– тестирование</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--	--	--